*Módulo 5 - Programa de formação de mentores*

**Formação LearGen -**

**Desafios intergeracionais no trabalho**

## Avaliação do módulo de formação

#### Questionário de avaliação

1. Qual a melhor definição para *mentoring*?
   1. O *mentoring* define-se como uma relação recíproca entre dois indivíduos que partilham um objetivo comum.
   2. O *mentoring* define-se como uma relação de ensino e aprendizagem centrada no desenvolvimento da carreira.
   3. As relações de *mentoring* estão centradas no desenvolvimento pessoal e profissional. Concebidas para construir confiança no mentorado, uma relação de *mentoring* baseia-se na honestidade e confiança; troca de conhecimentos; encorajamento e capacitação.
2. Na sua opinião, existem diferenças relevantes entre *mentoring* e *mentoring* inverso? Justifique a sua resposta.
   1. Sim
   2. Não
3. Das duas opções apresentadas, qual se refere às qualidades necessárias para ser um bom mentor?
   1. Facilitador e professor; solucionador de problemas; motivador; ouvinte; guia; influenciador; *networker*.
   2. O seu melhor amigo; excelente ouvinte; alguém que abre portas; nem sempre disponível.
4. Qual é o papel principal de um mentor numa relação de *mentoring*?
   1. Prestar especial atenção às diferenças culturais e sociais; considerações de género; confidencialidade e conflito de interesses.
   2. Prestar apoio e dar *feedback* quando o mentorado está a ter problemas.
   3. Ser um facilitador e um professor, um solucionador de problemas, um motivador, um ouvinte, um guia, um influenciador e alguém que abre portas.
5. Quais são as principais responsabilidades de um mentorado numa relação de *mentoring*?
   1. Estar disposto a aprender.
   2. Ter a capacidade de ouvir.
   3. Participar ativamente em todas as sessões de *mentoring*.
6. A escuta ativa é uma capacidade necessária num mentor? Justifique a sua resposta
   1. Sim
   2. Não
7. O que torna uma relação de *mentoring* eficaz?
   1. Organizar reuniões e sessões formais com objetivos comuns entre o mentor e o mentorado.
   2. Estabelecer acordos formais, como acordos de *mentoring*; reuniões regulares e uma finalização formal para a relação de *mentoring*.
   3. A amizade e a confiança entre duas pessoas que estão dispostas a aprender uma com a outra.
8. O que define um bom programa de *mentoring*?
   1. As ferramentas utilizadas para combinar mentores e mentorados.
   2. A definição clara de uma estratégia, o estabelecimento de objetivos e metas claros e a definição de padrões de avaliação.
   3. A vontade de fazer a diferença.
9. Qual a melhor definição de um *e-portfolio* profissional?
   1. Resumo tangível das realizações de trabalho, aptidões e competências de alguém, apresentado em formato digital (por exemplo, um sítio *web* pessoal).
   2. Documento que descreve sucintamente a experiência educacional e profissional de alguém.
10. Quais são os principais passos envolvidos na conceção de um programa de *mentoring*?
    1. Criar atividades e selecionar mentores para os mentorados.
    2. Definir uma estratégia; conceber o programa de *mentoring*; formar os mentores; avaliar o programa.
    3. Selecionar mentores, selecionar mentorados e organizar reuniões.