*Módulo 2 - Análise de necessidades de formação em educação intergeracional nas organizações*

**Formação LearGen -**

**Desafios intergeracionais no trabalho**

## Avaliação do módulo de formação

#### I. Questionário de avaliação

1. Uma análise de necessidades de formação é muitas vezes considerada como um primeiro passo de uma organização para iniciar mudanças visando aumentar o desempenho dos seus colaboradores

a. Verdadeiro

b. Falso

2. Uma análise das necessidades de formação deve ser conduzida apenas ao nível organizacional.

a. Verdadeiro

b. Falso

3. 3. A análise das práticas profissionais seguidas por um grupo específico de pessoas pode levar a uma falsa identificação das necessidades de formação e deve ser evitada.

a. Verdadeiro

b. Falso

4. Quais são os níveis propostos pela abordagem de McGhee e Thayer?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Qual dos seguintes elementos não faz parte do Modelo ADDIE?

a. Conceção

b. Visão geral

c. Análise

d. Implementação

e. Avaliação

6. As sessões *Focus Group* e as entrevistas não são formas recomendadas para a realização de uma análise das necessidades de formação.

a. Verdadeiro

b. Falso

7. A fase de avaliação de uma formação é sumativa e formativa.

a. Verdadeiro

b. Falso

8. Os conteúdos formativos que conceber devem também considerar o público e as suas necessidades de formação.

a. Verdadeiro

b. Falso

9. É importante dar prioridade às atividades de formação que serão organizadas.

a. Verdadeiro

b. Falso

10. A formação só é necessária quando um novo software ou ferramenta digital está a ser introduzido numa organização.

a. Verdadeiro

b. Falso